

Classe 1° W Indirizzo Linguistico

Lingua e Civiltà Spagnola

Prof. Luigina Petralia

Programma didattico preventivo di Lingua e Civiltà Spagnola

Manuali in adozione: Todo el mundo habla espanol

De Agostini

Gramática activa

Petrini

Fin dal primo anno gli verranno guidati all’ acquisizione di abilità e competenze linguistiche che verranno potenziate nel corso del bienni

Per raggiungere tali obiettivi si utilizzerà prevalentemente il materiale fornito dai libri di testo in adozione. Il volume è infatti suddiviso in unità didattiche, comprendenti ciascuna, dialoghi in situazioni di vita quotidiana e i campi lessicali e funzionali ad esse collegate; una parte in cui è prevista l'analisi e l'approfondimento dei contenuti grammaticali; una parte focalizzata sul sistema fonologico e sulla comprensione orale. Ogni Unità didattica, inoltre, fornisce documenti riguardanti la cultura spagnola e fornisce una serie di attività che consentono il potenziamento delle quattro abilità. La lingua sarà sempre presentata ed usata in situazioni di comunicazione attinenti alla realtà, in modo che siano sempre chiari il contesto, lo scopo della comunicazione, i rapporti tra gli interlocutori, sia nelle attività orali che in quelle scritte. Gli studenti verranno avviati, fin dall'inizio, a svolgere attività che integrino più abilità: prendere appunti durante le lezioni, da un testo scritto, compilare griglie di lettura o di ascolto, rispondere a questionari. Si renderà necessaria, comunque, sempre l'adozione di strategie didattiche adeguate, capaci in particolare di mantenere vivo l'interesse per la lingua, la disponibilità all'impegno personale e di favorire uno studio concentrato ed essenziale.

Verifica e valutazione Le verifiche scritte saranno diversificate a seconda delle competenze da attivare (prove a scelta multipla, esercizi vero/falso, completamento, domande, brevi composizioni, test grammaticali...). Gli errori verranno sempre intesi in modo costruttivo e serviranno, sia all'insegnante che agli allievi, per comprendere la natura del problema, il livello raggiunto e mettere a fuoco le strategie da attivare per accrescere le competenze. Le verifiche orali saranno parte integrante delle lezioni che, svolgendosi in modo interattivo, daranno la possibilità di misurare la conoscenza dei contenuti presentati e la capacità di comunicarli in lingua spagnola. La valutazione delle verifiche orali, effettuate in modo continuativo, sarà considerata quindi come somma di interventi spontanei e sollecitati per favorire la partecipazione attiva degli studenti. La valutazione terrà conto, inoltre, della proprietà lessicale, della fluenza discorsiva e della correttezza fonetica oltre che alla capacità di strutturare gli interventi. Nella valutazione finale, verranno presi in considerazione i livelli di partenza, i progressi compiuti, il livello di competenza linguistico raggiunto, la disponibilità al dialogo educativo e l'impegno dimostrato a casa e in classe.

Durante l'ora di conversazione con l'insegnante di madrelingua verranno studiati e applicati i suoni della lingua, consolidato il lessico proposto dai libri di testo, svolti esercizi di pronuncia e letti alcuni semplici documenti per approfondire la cultura del paese.

Ferrara, 24 Ottobre 2019

L'insegnante

Prof. Luigina Petralia

Prof. Nieves Mateos

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

	Funzioni comunicative	Lessico	Grammatica	Competenze
Unidad 00	Comunicare in classe	La scuola	L'alfabeto "Deletrar"	COMPRENSIONE ORALE /SCRITTA Comprendere le spiegazioni del docente e le istruzioni delle diverse attività Comprendere brevi testi orali e scritti su argomenti noti, di cui si conosce il lessico, inerenti alla sfera personale e sociale (famiglia, scuola, tempo libero.....) Comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti di carattere generale e di attualità socio culturale Comprendere il senso globale di brevi testi registrati ed estrapolare informazioni PRODUZIONE ORALE E SCRITTA Produrre brevi testi orali e scritti per descrivere in modo semplice persone, luoghi e situazioni e per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti esperienze personali e di vita quotidiana pronunciando e scrivendo correttamente Rispondere a domande sui testi ascoltati o letti dimostrando di cogliere anche alcuni particolari importanti RIFLESSIONE SULLA LINGUA Riflettere sulla lingua e i suoi usi, anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua madre CULTURA Confrontare aspetti della propria cultura e aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua spagnola è parlata
Unidad 01	Salutare e congedarsi Chiedere e dare informazioni personali	Giorni della settimana Mesi e stagioni Numeri dallo 0 al 100 Paesi e nazionalità La rete	Gli articoli La formazione del femminile e del plurale Gli interrogativi Aggettivi e pronomi dimostrativi Presente indicativo: verbi regolari Verbi e pronomi riflessivi "ser" e "tener"	
Unidad 02	Presentare e presentarsi Parlare di una cifra approssimata La data	La famiglia e gli stati civili La musica Animali Numeri oltre il 100	I possessivi Presente indicativo con alcune irregolarità Ir /estar/oir Gli ordinali	
Unidad 03	Descrivere qualcuno Esprimere stati d'animo e stati fisici	I colori Le parti del corpo l'aspetto fisico, il carattere Stati fisici e stati d'animo Posizioni del corpo	Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in -zc e G/J Verbi irregolari: "decir" e "venir" Ir/venir llevar/traer Uso di "ser" e "estar" Gli accenti	
Unidad 04	Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo Parlare degli obblighi	La casa I mobili Le preposizioni di luogo	Hay/està/estàn Uso di "haber" e "tener" Gli indefiniti Presente indicativo: verbi in "-uir"	
Unidad 05	Fare paragoni ed esprimere un parere Esprimere gusti Esprimere accordo o disaccordo	Gli sport Il mondo dello sport Aggettivi per esprimere pareri Le materie scolastiche Il mondo della scuola	Verbi pronominali Pronomi oggetto diretto e indiretto "muy" e "mucho" I superlativi e comparativi	
Unidad 06	L'ora e gli orari Dire "quando" e con che frequenza	Le azioni abituali Il tempo libero	I dimostrativi neutri La preposizione "da" in spagnolo	
Unidad 07	Chiedere ed esprimere opinioni Fare acquisti	Vestiti e accessori Tessuti In negozio	Formazione del gerundio La perifrasi "estar" + gerundio Preposizioni "a", "en", "de", "desde... hasta", "de... a" Differenza fra "pedir" e "pregunta" La preposizione por/para	

