

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE ANNUALE a.s. 2019-2020  
LINGUE E CIVILTÀ STRANIERA: TEDESCO  
prof.ssa G. Magagna    Conversatore: Claudia Bellini in co-presenza

*La programmazione viene redatta seguendo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo.*

*Inoltre, per quanto riguarda, conoscenze, competenze e capacità disciplinari, utilizzo di spazi, sussidi didattici e laboratori, criteri e strumenti di misurazione e di valutazione si fa riferimento alle attività di progettazione contenute nel Piano dell'Offerta Formativa di Istituto e alla programmazione educativa del dipartimento di lingue straniere, di cui questo piano di lavoro costituisce parte integrante:*

Libri di testo in adozione: Catani Bertocchi, Greiner Pedrelli, "Ganz genau 1" di Zanichelli

**a. Situazione iniziale della classe 1W:**

Il gruppo è formato da 25 alunni. Pochi studenti hanno studiato Tedesco alla Scuola Media, la maggior parte è principiante. Il gruppo classe appare estremamente eterogeneo, ma nel complesso motivato all'apprendimento. Qualora si renda necessario, si farà ricorso ad attività di rinforzo e fissazione delle strutture grammaticali, lessicali ed intenzioni comunicative previste per il primo anno di corso.

**Obiettivi cognitivi disciplinari: Livello A1-A2**

Con riferimento agli obiettivi disciplinari riportati nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo e agli obiettivi del Quadro di Riferimento si formulano qui di seguito gli obiettivi minimi e gli obiettivi standard

LIVELLO A1 (obiettivi minimi)	LIVELLO A2 (obiettivi standard)
<b>ABILITA' DI COMPRENSIONE ORALE E COMPETENZE DI ASCOLTO</b>	
E' in grado di comprendere un discorso pronunciato molto lentamente, articolato con grande precisione e con lunghe pause per assimilarne il senso;	E' in grado di comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente; sa comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata come informazioni sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale studio e lavoro, purché si parli chiaramente;
<b>ABILITA' DI PRODUZIONE ORALE E COMPETENZE DI INTERAZIONE</b>	
E' in grado di formulare espressioni semplici su persone e luoghi, di interagire in modo semplice, di rispondere e formulare domande, prendere l'iniziativa e rispondere a semplici enunciati relativi a bisogni immediati o ad argomenti familiari;	E' in grado di descrivere in modo semplice persone, condizioni di vita, compiti quotidiani; sa indicare cosa piace o non piace, con semplici espressioni e frasi legate insieme a formare un elenco; sa interagire con disinvoltura in situazioni strutturate e conversazioni brevi se l'interlocutore collabora; sa far fronte a semplici scambi di routine, sa rispondere e formulare domande semplici e scambiare idee e informazioni su argomenti familiari in situazioni quotidiane;
<b>ABILITA' DI COMPRENSIONE SCRITTA E COMPETENZE DI LETTURA</b>	
E' in grado di comprendere testi molto brevi e semplici, leggendo una frase per volta, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo;	E' in grado di comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, con linguaggio che ricorre nella vita di tutti i giorni; sa capire testi brevi e semplici che contengano lessico ad alta frequenza e termini di uso internazionale;
<b>ABILITA' DI PRODUZIONE SCRITTA E COMPETENZA TESTUALE</b>	
E' in grado di scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	E' in grado di scrivere una serie di semplici espressioni e frasi legate da semplici connettori logici.

**b. Contenuti disciplinari (materiale didattico predominante: libro di testo e relativi cd)**

<b>Lektion 0-1</b>	<b>Fertig, Los! Erste Kontakte</b>
<b>Periodo:</b>	- Settembre 2019 – Ottobre 2019
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper nominare/identificare, fare lo spelling</li> <li>- Saper salutare ed esprimere accordo</li> <li>- Saper contare fino a 20</li> <li>- Saper presentarsi</li> <li>- Saper presentare un compagno di classe usando la terza pers. Singolare</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oggetti Scolastici</li> <li>- Materie Scolastiche</li> <li>- Saper descrivere il proprio orario scolastico</li> <li>- Colori</li> <li>- Paesi, lingue e nazionalità</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coniugazione modo indicativo tempo presente, articolo determinativo e indeterminativo al nominativo singolare.</li> <li>- Negazione con nicht</li> </ul>

<b>Lektion 2</b>	<b>Meine Familie</b>
<b>Periodo:</b>	- Ottobre 2019 – Novembre 2019
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la famiglia</li> <li>- Presentare un personaggio di famiglia o spettacolo</li> <li>- Professione e animali</li> <li>- La professione dei propri sogni</li> <li>- Saper contare fino a 100</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aggettivi possessivi (mio-tuo) al nominativo; coniugazione del verbo essere al presente indicativo, frase enunciativa, domande Ja/nein e con interrogativo</li> <li>- Costruzione delle parole, derivazione di un nome femminile da un nome maschile</li> </ul>

<b>Lektion 3</b>	<b>Freizeit &amp; Feiertage und Feste</b>
<b>Periodo:</b>	- Novembre 2019 – Dicembre 2019
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport e attività del tempo libero</li> <li>- Strumenti musicali</li> <li>- Fare proposte accettare o rifiutare</li> <li>- Esprimere preferenze</li> <li>- Regali e festività</li> <li>- Parlare di festività e tradizioni</li> <li>- Formulare inviti ed auguri</li> <li>- L'avvento, il Natale, Mercatini di Natale</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dativo, Verbi forti al presente indicativo, “möchten”, il pronome impersonale “man”, Preposizioni che reggono il dativo.</li> <li>- Aggettivi possessivi (mio, tuo, suo) al nominativo con desinenza di caso e genere; coniugazione dei verbi mögen e haben; preposizioni temporali (am, um, im)</li> <li>- Inversione, parole composte</li> </ul>

<b>Lektion 4:</b>	<b>Schulalltag</b>
<b>Periodo:</b>	- Gennaio 2020
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La mia scuola</li> <li>- Saper descrivere dettagliatamente la propria scuola</li> <li>- Spazi e ambienti della scuola</li> <li>- Parlare di materie, insegnanti ed orario scolastico</li> <li>- L'orario</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi modali, nominativo e accusativo, aggettivi possessivi, pronomi interrogativi che introducono il complemento di tempo.</li> <li>- Negazione nicht e kein</li> </ul>

<b>Lektion 5:</b>	<b>Essen und Trinken &amp; Valentinstag</b>
<b>Periodo:</b>	- Februar 2020 – Marzo 2020
<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibi e Bevande</li> <li>- Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari</li> <li>- Interagire al ristorante</li> <li>- Saper parlare del piatto preferito, di ciò che piace o non</li> <li>- San Valentino, scegliere il regalo, formulare inviti ed auguri</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche:</b>	- Nominativo, Dativo, Accusativo, articoli e pronomi personali, schmecken, moegen, moechten; i verbi modali e verbi che reggono il dativo.

<b>Lektion 6:</b>	<b>Geburtstage und Ostern feiern</b>
<b>Periodo:</b>	- April 2020 – Maggio 2020

<b>Obiettivi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tradizioni e costumi</li> <li>- Pasqua e compleanni</li> <li>- Formulare inviti ed auguri</li> <li>- Scegliere i regali</li> <li>- Organizzare un party</li> </ul>
<b>Strutture linguistiche:</b>	- Imperativo (tu e voi), verbi modali können e müssen, struttura della frase principale e congiunzione “deshalb”

Durante le ore di conversazione si tratteranno argomenti di civiltà (Landeskunde), si faranno lavori di gruppo e creazioni di tutorial. Inoltre, attraverso la LIM, verranno proiettati video di canzoni dei tempi attuali per migliorare l'intonazione, la fonetica, l'apprendimento di nuovo lessico, nell'intento di preparare gli alunni a parlare di fronte ad un pubblico, a parlare con i coetanei e con il docente di tedesco e con il conversatore.

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

*La valutazione delle singole prove terrà conto del raggiungimento degli obiettivi indicati nella programmazione; sull'espressione numerica del voto alle due scadenze ufficiali influiranno anche parametri quali impegno, interesse, progressi compiuti rispetto al livello di partenza, puntualità, regolarità nel lavoro.*

*Si prevedono almeno due verifiche scritte nel trimestre, tre nel pentamestre, senza escludere ulteriori esercitazioni in funzione delle necessità di apprendimento o di recupero.*

*Per l'orale, la verifica si svolge in itinere, durante le lezioni dialogiche e attraverso gli interventi degli studenti.*

*Si tiene conto di pronuncia ed intonazione, contenuto, padronanza del lessico, esposizione fluida e capacità di esprimere idee personali motivandole. Gli errori grammaticali non avranno un peso determinante purché non ostacolino la comprensione.*

Ferrara, 21/10/2019

G. Magagna

---

Claudia Bellini

---